



Craigmont Middle School

Principal: Dr. Lakeisha Haywood
Asst. Principal: Mr. Christopher Berry



Title I PLC Coach: Mrs. Gwen Long

Title I Instructional Facilitator: Mrs. Cassandra Carpenter

PARENT SCHOOL COMPACT 2025-2026

The compact has been jointly developed and agreed upon by Craigmont Middle School, parents, and students. This agreement outlines how parents, the school, and students will share the responsibility for improving student academic achievement and how the school and parents will develop a partnership to help children achieve the State's high standards. It also describes how each parent will support their child's educational process and emphasizes the importance of communication between parents, the school, and students.

SCHOOL RESPONSIBILITY

As the principal of Craigmont Middle School, along with the administrative and instructional staff, I support this form of parental involvement and will strive to:

- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive, safe, comfortable, and effective learning environment to meet the State's student academic achievement standards.
- Notify, distribute, and make available the School Level Parental/Family Involvement Plan, which is updated periodically, to the local community and all other stakeholders. If the School Level Family Engagement plan is not satisfactory to the parents, the school will submit any comments to the school district.
- Provide materials, training, meetings and conferences at various times to help parents work with their children to improve their achievement.
- Provide extra information when requested so parent can assist with assignments.
- Give parents reasonable access to staff, volunteer, participate and observe in their child's class.
- Encourage discussion of school-parent compact in relationship to individual child's achievement.
- Provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, disabilities, and migrant to the extent practicable.
- Coordinated and integrated to the extent feasible and appropriate, parent involvement programs and activities.
- Participate in on-going communication with parents, including frequent student progress reports. Hold parent/teacher conferences at various times, in-person and virtually.
- Enforce school rules fairly and consistently.

PARENT/GUARDIAN AGREEMENT

It is important that my child is successful; therefore, I will be responsible for supporting my child's learning as follows:

- See that my child is punctual (to and from school) and attends school every day, in proper school uniform, sending excuse notes when absent.
- Ensure my child is prepared for class and has proper supplies, including charged device & completed homework.
- Maintain communication with Craigmont Middle School by periodically visiting and volunteering at my child's school.
- Ensuring school has my updated modes of communication information.
- Monitor my child's extracurricular activities (music, books, social media, television, etc.).
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the education of my child.
- Support the school in its efforts to maintain proper discipline.
- Review daily assignments and inquire, daily, about progress in each class.
- Encourage my child's efforts and be available for questions.
- Stay aware of what my child is learning and participate, as appropriate, in educational decisions of my child.
- Read with my child and let my child see me read.
- Support all opportunities made available to my child to be successful in school.

STUDENT AGREEMENT

It is important that I work to the best of my ability; therefore, I shall strive to:

- Attend school daily (including each class) on time with the necessary instructional materials, including charged device.
- Contribute to the learning environment in a positive manner.
- Return completed classwork & homework assignments, as well as documents which require parent's signature.
- Observe regular study hours.
- Conform to rules of student conduct, on school and district level.
- Take advantage of opportunities available to help me be successful.
- Respect the cultural similarities and differences of others.
- Believe that I can and will succeed!

Revised 03202025



Título I Entrenadora de PLC
Sra. Gwen Long

Escuela Secundaria Craigmont

Directora: Dra. Lakeisha Haywood
Subdirector: Sr. Christopher Berry



Título I Facilitadora de Instrucción
Sra. Cassandra Carpenter

PACTO ESCUELA DE PADRES 2025-2026

El pacto ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por la Escuela Intermedia Craigmont, los padres y los estudiantes. Este acuerdo describe cómo los padres, la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. También describe cómo cada padre apoyará el proceso educativo de su hijo y enfatiza la importancia de la comunicación entre los padres, la escuela y los estudiantes.

RESPONSABILIDAD ESCOLAR

Como directora de la Escuela Secundaria Craigmont, junto con el personal administrativo y de instrucción, apoyo esta forma de participación de los padres y me esforzaré por:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo, seguro, cómodo y eficaz para cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado.
- Notificar, distribuir y poner a disposición de la comunidad local y de todas las demás partes interesadas el Plan de Participación de los Padres y la Familia a nivel escolar, que se actualiza periódicamente. Si el plan de Participación Familiar a Nivel Escolar no es satisfactorio para los padres, la escuela enviará cualquier comentario al distrito escolar.
- Proporcionar materiales, capacitación, reuniones y conferencias en varios momentos para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros.
- Proporcione información adicional cuando se le solicite para que los padres puedan ayudar con las tareas.
- Brinde a los padres acceso razonable al personal, ofrézcanse como voluntarios, participen y observen en la clase de sus hijos.
- Fomente la discusión sobre el pacto entre la escuela y los padres en relación con los logros individuales del niño.
- Proporcionar oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y migrantes en la medida de lo posible.
- Coordinados e integrados, en la medida de lo posible y apropiado, programas y actividades de participación de los padres.
- Participar en la comunicación continua con los padres, incluyendo informes frecuentes de progreso de los estudiantes. Realice conferencias de padres y maestros en varios momentos, en persona y virtualmente.
- Hacer cumplir las reglas de la escuela de manera justa y consistente.

ACUERDO ENTRE PADRES Y TUTORES

Es importante que mi hijo tenga éxito; por lo tanto, seré responsable de apoyar el aprendizaje de mi hijo de la siguiente manera:

- Ver que mi hijo sea puntual (hacia y desde la escuela) y asista a la escuela todos los días, con el uniforme escolar adecuado, enviando notas de excusa cuando esté ausente.
- Asegúrese de que mi hijo esté preparado para la clase y tenga los suministros adecuados, incluido el dispositivo cargado y la tarea completada.
- Mantener la comunicación con la Escuela Intermedia Craigmont visitando periódicamente y ofreciéndome como voluntario en la escuela de mi hijo.
- Asegurarme de que la escuela tenga mis modos actualizados de información de comunicación.
- Monitorear las actividades extracurriculares de mi hijo (música, libros, redes sociales, televisión, etc.).
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Apoye a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina adecuada.
- Revise las tareas diarias y pregunte, diariamente, sobre el progreso en cada clase.
- Aliente los esfuerzos de mi hijo y esté disponible para hacer preguntas.
- Estar al tanto de lo que mi hijo está aprendiendo y participar, según corresponda, en las decisiones educativas de mi hijo.
- Lee con mi hijo y que mi hijo me vea leer.
- Apoyar todas las oportunidades que se le brinden a mi hijo para tener éxito en la escuela.

ACUERDO DE ESTUDIANTES

Es importante que trabaje lo mejor que pueda; por lo tanto, me esforzaré por:

- Asistir a la escuela todos los días (incluyendo cada clase) a tiempo con los materiales de instrucción necesarios, incluido el dispositivo cargado.
- Contribuir al ambiente de aprendizaje de manera positiva.
- Devuelva los trabajos de clase y las tareas completadas, así como los documentos que requieran la firma de los padres.
- Respeta las horas regulares de estudio.
- Cumplir con las reglas de conducta estudiantil, a nivel escolar y distrital.
- Aproveche las oportunidades disponibles para ayudarme a tener éxito.
- Respeta las similitudes y diferencias culturales de los demás.
- ¡Cree que puedo tener éxito y lo haré!

Revisado 03202025

ميثاق أولياء الأمور المدرسي 2025-2026

تم تطوير الاتفاق بشكل مشترك والاتفاق عليه من قبل مدرسة Craigmont Middle School وأولياء الأمور والطلاب. توضح هذه الاتفاقية كيف سيتقاسم الآباء والمدرسة والطلاب المسؤولية عن تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب وكيف ستطور المدرسة وأولياء الأمور شراكة لمساعدة الأطفال على تلبية المعايير العالية للدولة. كما يوضح كيف سيدعم كل والد العملية التعليمية لأطفالهم ويؤكد على أهمية التواصل بين أولياء الأمور والمدرسة والطلاب.

المسؤولية المدرسية

- بصفتي مديراً لمدرسة كريجمونت الثانوية ، جنباً إلى جنب مع الطاقم الإداري والتعليمي ، أؤيد هذا الشكل من مشاركة الوالدين وسأسعى جاهداً إلى:
- توفير مناهج وطرق تعليمية عالية الجودة في بيئة تعليمية داعمة وآمنة ومريحة وفعالة لتلبية معايير التحصيل الأكاديمي لطلاب الولاية.
- إخطار وتوزيع وإتاحة خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة على مستوى المدرسة ، والتي يتم تحديثها بانتظام. إذا كانت خطة المشاركة الأسرية على مستوى المدرسة غير مرضية لأولياء الأمور ، فستقوم المدرسة بإرسال أي تعليقات إلى المنطقة التعليمية.
- توفير المواد والتدريب والاجتماعات والمؤتمرات في أوقات مختلفة لمساعدة الآباء على العمل مع أطفالهم لتحسين إنجازاتهم.
- قدم معلومات إضافية عندما يطلب منك ذلك حتى يتمكن الآباء من المساعدة في أداء الواجبات المنزلية.
- امنح الآباء وصولاً معقولاً إلى الموظفين والتطوع والمشاركة والمراقبة في فصل أطفالهم.
- تشجيع النقاش حول ميثاق المدرسة وأولياء الأمور فيما يتعلق بالإنجازات الفردية للطفل.
- توفير الفرص الكاملة لإشراك الآباء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية والإعاقات والمهاجرين إلى أقصى حد ممكن.
- برامج وأنشطة مشاركة أولياء الأمور منسقة ومتكاملة ، إلى أقصى حد ممكن ومناسب.
- الانخراط في التواصل المستمر مع أولياء الأمور ، بما في ذلك تقارير تقدم الطلاب المتكررة. عقد مؤتمرات أولياء الأمور والمعلمين في أوقات مختلفة ، شخصياً وافتراضياً.
- فرض قواعد المدرسة بشكل عادل ومتسق.

الاتفاق بين الوالدين والأوصياء

- من المهم أن ينجح طفلي. لذلك ، سأكون مسؤولاً عن دعم تعلم طفلي من خلال:
- تأكد من أن طفلي في المواعيد (من وإلى المدرسة) ويذهب إلى المدرسة كل يوم ، بالزي المدرسي المناسب ، ويرسل ملاحظات الأعذار عند الغياب.
- تأكد من أن طفلي مستعد للفصل ولديه المستلزمات المناسبة ، بما في ذلك الجهاز المشحون والواجب المنزلي المكتمل.
- حافظ على التواصل مع مدرسة Craigmont Middle School من خلال الزيارة بانتظام والتطوع في مدرسة طفلي.
- تأكد من أن المدرسة لديها أحدث طرق الاتصال الخاصة بي.
- راقب الأنشطة للامنهجية لطفلي (الموسيقى والكتب ووسائل التواصل الاجتماعي والتلفزيون وما إلى ذلك).
- المشاركة ، حسب الاقتضاء ، في القرارات المتعلقة بتعليم طفلي.
- دعم المدرسة في جهودها للحفاظ على الانضباط السليم.
- راجع المهام اليومية واسأل يومياً عن التقدم المحرز في كل فصل.
- شجع جهود طفلي وكن متاحاً لطرح الأسئلة.
- كن على دراية بما يتعلمه طفلي وشارك ، حسب الاقتضاء ، في القرارات التعليمية لطفلي.
- اقرأ مع ابني ودع ابني يراني أقرأ.
- ادعم جميع الفرص التي يمنحها طفلي للنجاح في المدرسة.

اتفاقية الطالب

- من المهم أن تعمل بأفضل ما لديك. لذلك ، سأسعى جاهداً إلى:
- اذهب إلى المدرسة كل يوم (بما في ذلك كل فصل) في الوقت المحدد مع المواد التعليمية الضرورية ، بما في ذلك جهاز مشحون.
- المساهمة في بيئة التعلم بطريقة إيجابية.
- إرجاع الواجبات الصفية والواجبات المكتملة ، بالإضافة إلى المستندات التي تتطلب توقيع أحد الوالدين.
- احترام ساعات الدراسة المنتظمة.
- الامتثال لقواعد سلوك الطلاب على مستوى المدرسة والمنطقة.
- استفد من الفرص المتاحة لي لمساعدتي على النجاح.
- احترام أوجه التشابه والاختلاف الثقافي للآخرين.
- إنه يعتقد أنني أستطيع أن أنجح وسأفعل!